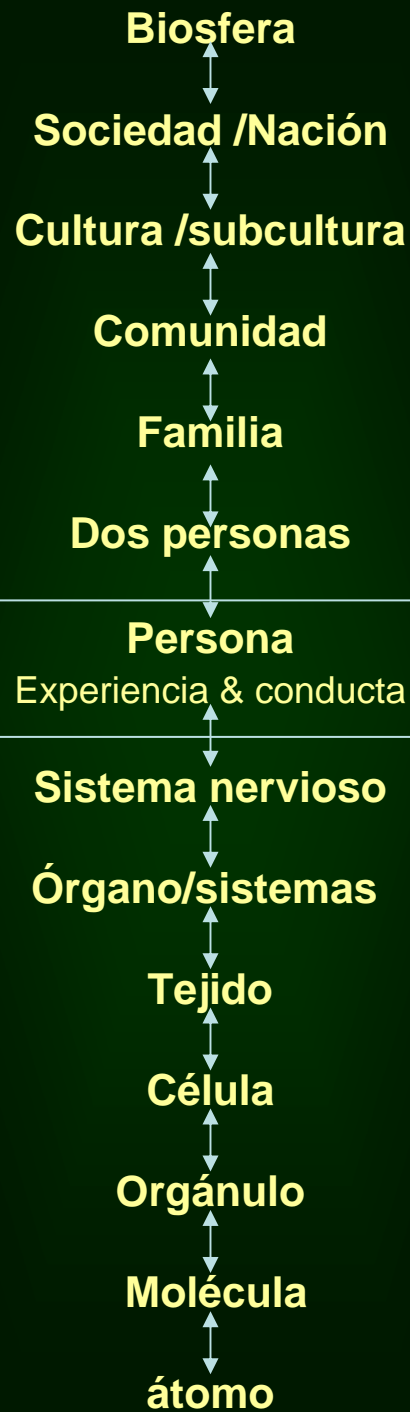


PSICOPATOLOGIA Y MALNUTRICION

R. Caballero



MODELO INTEGRAL DE SALUD



**Modelo Biopsicosocial
(sistema Jerárquico)**

**ENGEL
(1977)**

A FAVOR DE LA SALUD

BIOLÓGICOS

Genéticas
Homeostasis
Relajación
Estilo de vida salud
ejercicio
dieta
no adicciones

PSICOLÓGICOS

Autorregulación
Manejo del estrés
Pensamientos positivos
Personalidad hacia la salud
autoeficacia

SOCIALES

Responsabilidad social
Política social
Grupos sociales:
familiares
escolares
religiosos

FACTORES PSICOLÓGICOS BIOLÓGICOS Y SOCIALES

Aislamiento
Pobreza
Explotación
Violencia

SOCIALES

Depresión
Pensamientos negativos
Ansiedad
Personalidad ...
Estrés

PSICOLÓGICOS

No estilo de vida saludable
Enfermedades/Accidentes
Tóxicos
Polución

BIOLÓGICOS

EN CONTRA DE LA SALUD



ETIOPATOGENIA EN SALUD MENTAL INFANTIL

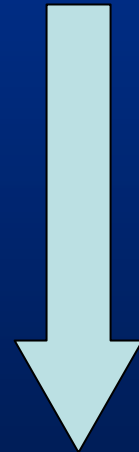
**Factores
predisponentes.**

Factores mantenimiento

Factores de Protección

Factores Precipitantes

PROBLEMAS PSICOLOGICOS



FACTORES PREDISPONENTES PERSONALES

-Vulnerabilidad Genética.

FACTORES BIOLÓGICOS

-Complicaciones pre y perinatales.

-Tempranas lesiones, enfermedades
malnutrición

-Baja inteligencia.

FACTORES PSICOLÓGICOS

-Temperamento difícil.

-Baja autoestima.

-Locus de control externo.

FACTORES PREDISPONENTES CONTEXTUALES

- Probl.Psicológicos Parentales.
- Alcohol y Abuso sustancias.

EXPOSICION

PROBLEMAS

FAMILIARES

- Discordia matrimonial.
- Violencia .
- Desorganización Familiar.

FACTORES PRECIPITANTES

- Estrés Agudo.
- Enfermedades o lesiones.
- Abuso Infantil.
- Bullying.
- Nacimientos y fallecimientos (duelos).
- Cambios de colegio y casa.
- Pérdidas de Amigos.
- Separaciones y Divorcios.
- Desempleo Parental, Dificultades económicas.
- Cambios etapas evolutivas.

FACTORES MANTENIMIENTO PERSONAL

FACTORES BIOLÓGICOS

- Disregulación de varios sistemas biológicos.

FACTORES PSICOLÓGICOS.

- Baja Auto-eficacia.
- Estilo Atribucional Disfuncional.
- Distorsión Cognitiva Negativa.
- Mecanismos de Defensa Inmaduros.
- Estrategias de Afrontamiento disfuncionales.

FACTORES MANTENIMIENTO CONTEXTUALES

FACTORES PARENTALES

- **Padres tienen problemas similares.**
- **Problemas Psicológicos de los padres o Criminalidad.**
- **Inadecuada expectativas sobre el desarrollo del niño.**
- **Autoestima Baja Parental.**
- **Locus de Control Parental externo.**
- **Auto-eficacia parental baja.**
- **Estilo Atribucional Negativo ó depresión.**
- **Distorsión Cognitiva.**
- **Mecanismos de defensa inmaduros**
- **Estrategias de Afrontamiento Disfuncionales.**

FACTORES MANTENIMIENTO CONTEXTUAL

REDES SOCIALES

- Redes de Apoyo Social Pobres.
- Alto Estrés Familiar.
- Desventaja social.
- Pocas Oportunidades de Empleo.
- Violencia Media.

FACTORES PROTECCION PERSONAL

FACTORES BIOLOGICOS

- Buena Salud Física.

FACTORES PSICOLOGICO

- Cociente Intelectual Alto.
- Temperamento Fácil.
- Alta Auto-estima.
- Locus de Control Interno.
- Alta Auto-Eficacia.
- Estilo Atribucional Optimista.
- Mecanismos de Defensa Maduro.
- Estrategias de Afrontamiento.

Estudios longitudinales

Malnutrición a los 3 años-----conducta antisocial 8-11 y 17 años

Más agresividad

Más hiperactividad

Problemas conductuales

Independiente de las dificultades psicosociales y de género

¿deficit neurocognitivo?

¿por deficit en vitaminas, minerales....)

Evaluación a los 3 años cognitiva,

8 años cognitiva y conductual CBC

11 años conductual

17 años conductual

(LIU 2004)

MALNUTRICION Y PSICOPATOLOGIA

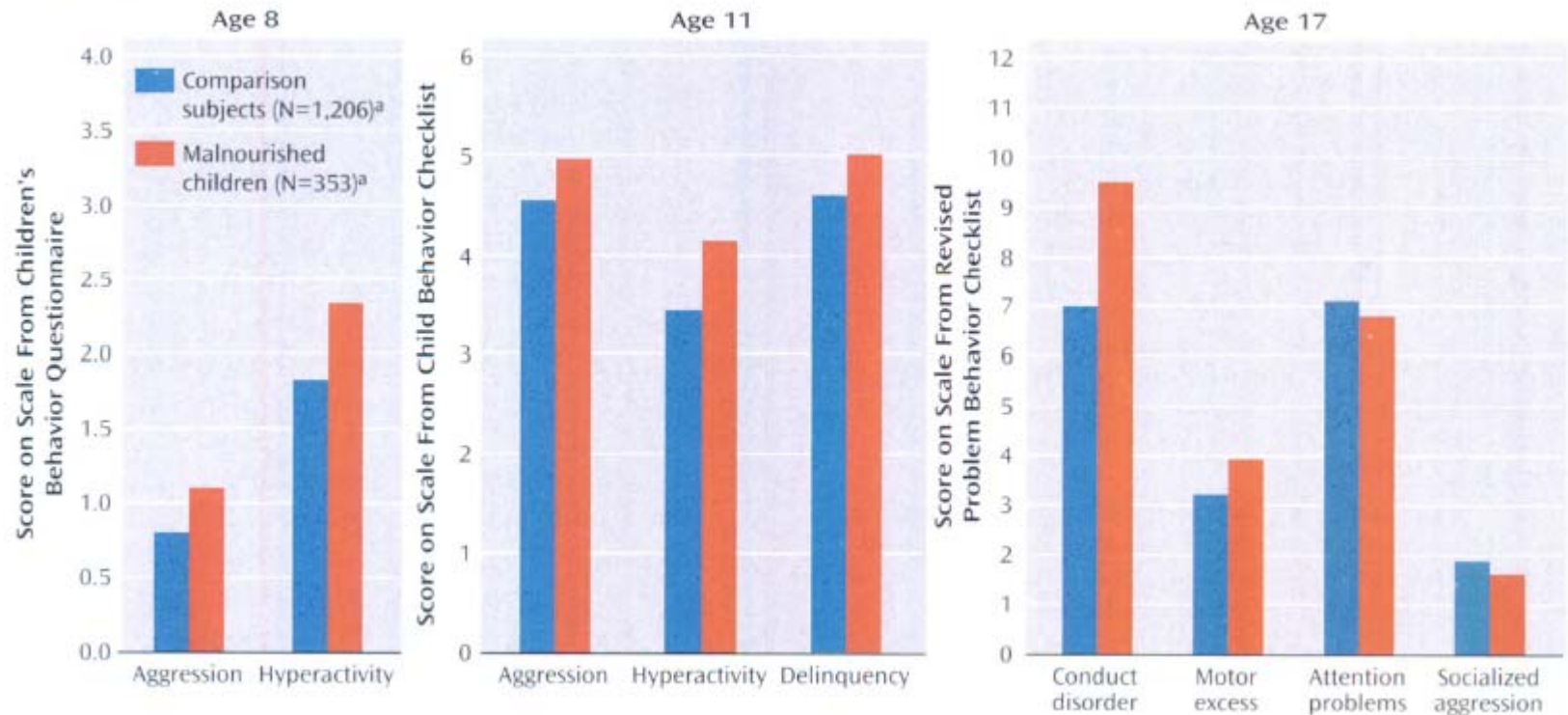
RETRASOS EN LENGUAJE

MENOR NIVEL INTELECTUAL
PROBLEMAS CONDUCTUALES
DIFICULTADES ESCOLARES

MAYORES PROBLEMAS
EN TRASTORNOS
EXTERNALIZANTES

Granham Mcgregor
1995.2000

FIGURE 1. Scores for Externalizing Behaviors at Ages 8, 11, and 17 Among Children in Mauritius Who Were or Were Not Malnourished at Age 3



^a Number of subjects assessed at age 3.

Menor habilidad cognitiva -----menor habilidad social



Mayores dificultades adaptativas

Expresión
sintomática

Trastornos externalizantes

ADDH

Trastornos
disociales

- El cerebro es plástico
- Cambia según nuestros estímulos perceptivos
- Estos pueden llegar de forma anormal al cerebro por un deficit específico
- y pueden modificar estructuras.
- Las especializaciones funcionales en el cerebro emergen de la interacción de factores genéticos y epigenéticos, actividad del axón y actividad en respuesta a estímulos ambientales es decir procesos que están presentes en el desarrollo



CARACTERISTICAS DEL CURSO DEL DESARROLLO

MULTIFINALIDAD: diferentes experiencias pueden llevar a diferentes resultados.

Maltrato en Infancia

```
graph TD; A[Maltrato en Infancia] --> B[T.Alimentación]; A --> C[T.Humor]; A --> D[T.Conducta]; A --> E[Ajuste Normal];
```

T.Alimentación

T.Humor

T.Conducta

Ajuste Normal

EQUIFINALIDAD. Diferentes factores llevan a similares resultados.

Carga Genética

Caract.Familiares

Fact.Ambientales

TRAST.CONDUCTA

```
graph TD; A[Carga Genética] --> B[TRAST.CONDUCTA]; C[Caract.Familiares] --> B; D[Fact.Ambientales] --> B;
```

¿ CUAL ES EL MECANISMO POR EL QUE LA MALNUTRICION PREDISPONE A LAS CONDUCTAS EXTERNALIZANTES?

AFECTACION FUNCIONES COGNITIVAS

DEFICIT PROTEINAS POR ALTERACION EN MEDIADORES QUIMICOS ESENCIALES

PROBLEMAS SECUNDARIOS A LA INHIBICION DE I IMPULSOS

Impulsividad :

- Fracaso
- la conducta de inhibición.
 - La capacidad de espera.
 - planificación (paso al acto)
 - dificultad en la elección.
 - poca tolerancia a la espera de gratificación

-Dificultades en el aprendizaje adecuado por:

- impulsividad primaria
- problemas cognitivos
- psicopatología asociada

Impulsividad en la infancia y adolescencia

Temperamento (Factor estable , cond. biológico)



Maduración de los sistemas neurofisiológicos implicados y de su interacción con el entorno

Desarrollo madurativo y afectivo
(infancia, preadolescencia)

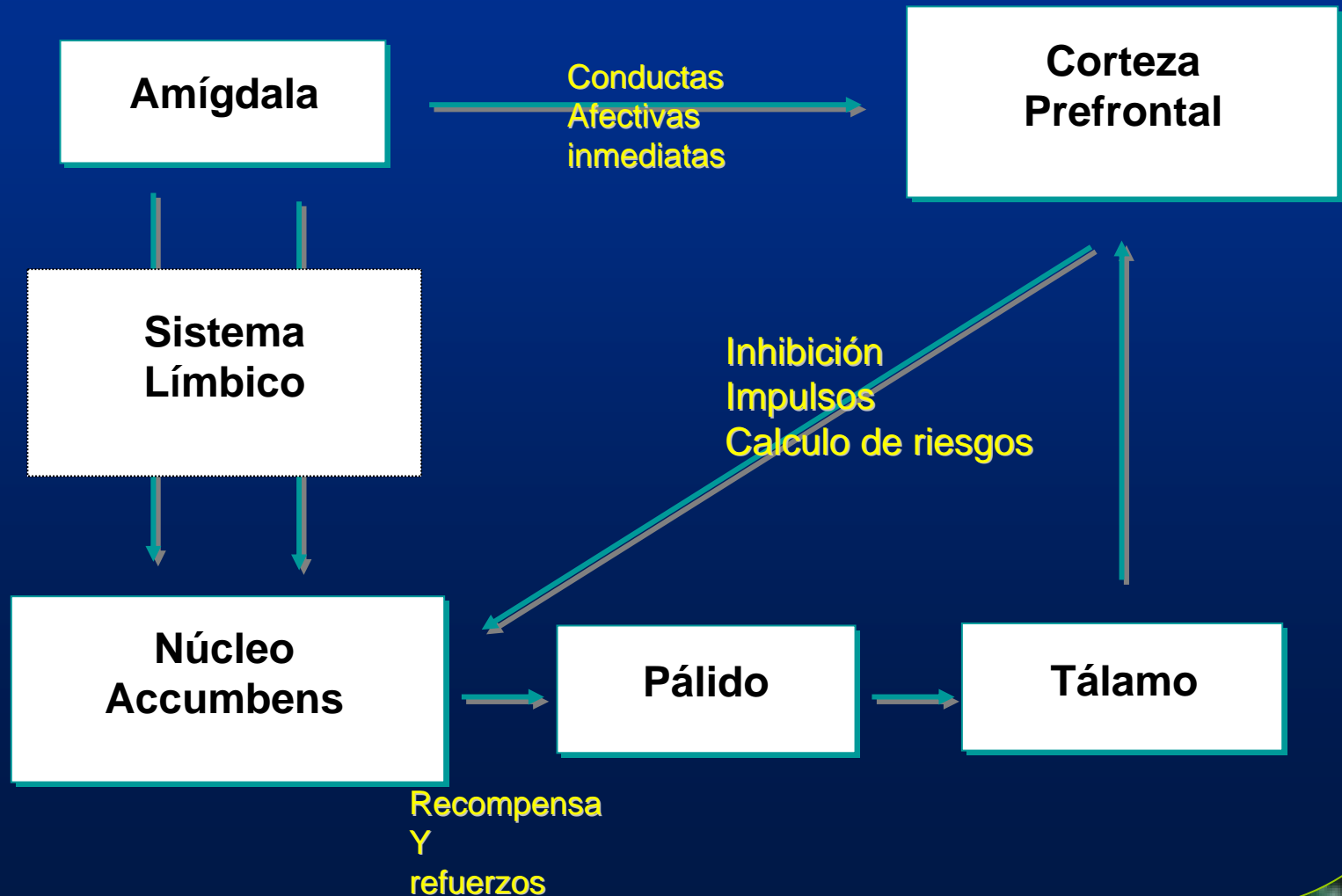


Ajuste psicosocial, aprendizaje

estilo cognitivo-respuesta ,Impulsivo-reflexivo

Personalidad (adolescencia)

Modulación de las funciones corticales de las funciones prefrontales por la amígdala y el tálamo



Catecolaminas

Disminución de la dopamina

↓ *concentración, dificultad organización - planificación de actividades complejas, dificultad en el aprendizaje.*

Vía DA meso – cortical

↓ *Adherencia a las actividades.* ↓ *refuerzo*

Vía DA Ganglio Estriado Ventral

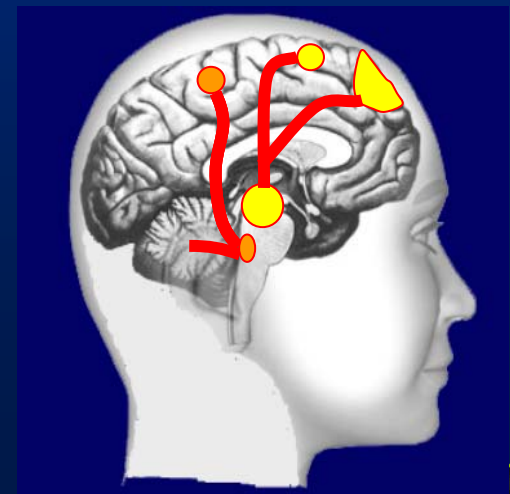
Hiperactividad, impulsividad

Vía DA Nigro-estriada

Disminución de la noradrenalina

↓ *Atención*

Vía NA L. Coeruleus – CórTEX prefrontal



SÍNTOMA PRIMARIO TRASTORNOS PSIQUIATRICOS

TRASTORNOS DEL CONTROL DE IMPULSOS

- TRICOTILOMANIA
- JUEGO PATOLOGICO
- CLEPTOMANIA
- EXPLOSIVO?

TDAH
ABUSO DE SUSTANCIAS
T.DISOCIAL

SÍNTOMA SECUNDARIO (t.base orgánica/psicopatología)

Retraso mental
Espectro autista
(Asperger)
Gilles de la tourette
C. suicida

Hetero y auto
Agresividad



IMPULSIVIDAD

(pérdida de inhibición
Componente social
Y cognitivo)



Clínica del TDAH

Síntomas nucleares

ADHD core symptoms



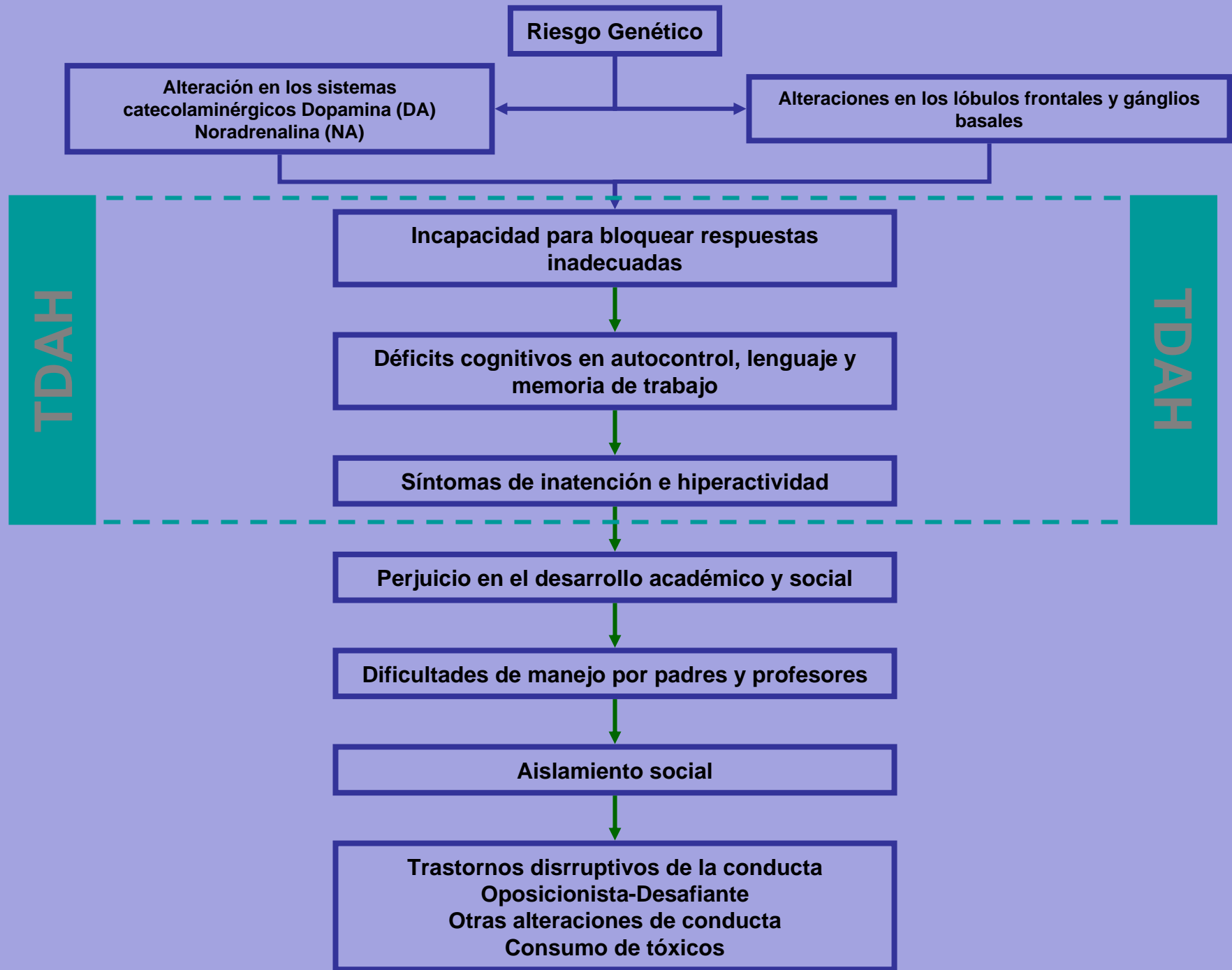
Inattention



Hyperactivity



Impulsivity



RASGOS CLINICOS DE TRASTORNOS DISOCIALES

DOMINIO

T.Desafiante

T.Disocial

COGNICIÓN

*Limitada internalización de roles o normas sociales

*Interpretación ambigua de Situaciones sociales como amenazantes y responden con conductas antisociales

=

=

AFECTO

Cólera e irritabilidad

=

RASGOS CLINICOS DE TRASTORNOS DISOCIALES

DOMINIO

T.Desafiante

T.Disocial

CONDUCTA

***Modelo persistente de desafío hacia adultos con autoridad.**

***Agresividad.**

***Temp.Explosivo.**

***Modelo persistente de desafío hacia adultos con autoridad.**

***Agresividad.**

***Temp.Explosivo.**

***Destructividad.**

***Crueldad.**

***Robos.**

***Sexo.**

***Uso de drogas**

***ETC,ETC.**

Factores predisponentes TD

Factores Personales

*FACTORES BIOLÓGICOS:

→ *Vulnerabilidad Genética.*

→ *Bajo nivel de Arousal*

*Factores Psicológicos:

- Baja Inteligencia.
- Dif. Temperamentales.
- Baja Autoestima.
- Locus de control Externo.
- Comorbilidad TDAH o dif. aprendizaje.
- Presentación temprana de conductas agresivas.
- Actos antisociales Frecuentes Y serios

Factores Contextuales

*Fact. Padres-hijo en temprana Infancia.

- Problemas de vínculo.
- Ausencia de estímulo intelectual.
- Padres autoritarios.
- Padres permisivos.
- Padres negligentes.
- Disciplina parental inconsistente.

*Exposición a probl familiares en T.I.

*Estresores en Temprana Infancia.

LA MALNUTRICION MODIFICA , ENLENTECE,
PREDISPONE, DIFICULTA :

A PRENDIZAJE
DESARROLLO
CALIDAD DE VIDA DEL NIÑO

NO SE PUEDE TRABAJAR ELIMINANDO SOLO
EL ASPECTO NUTRICIONAL,.
UNA ESTIMULACION TEMPRANA PERMITIRIA UNA
PREVENCION DE OTRAS DIFICULTADES .

